

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМС  
Факультета государственной куль-  
турной политики  
Единак А.Ю.**

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

***Б1.О.19***

***ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ***

**Направление подготовки *51.03.02 Народная художественная культура***

**Профиль подготовки *Руководство этнокультурным центром***

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**Год набора 2020**

**Химки 2020 г.**

## **Оглавление**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины .....               | 3  |
| 2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине: | 3  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания .....                                    | 3  |
| 4. Оценочные средства .....   | 12 |
| 5. Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента .....                           | 14 |

### 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1.	УК-5	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> 1) Знать: Основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций 2) Уметь: анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники 3) владеть: основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур

### 3. Описание показателей и критериев оценивания

**Очная** форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>знать</i> : основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследивать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Тема 1. История эмиграции из России до 1917 г.	1	1	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1.	Воспроизведение студентом теоретического материала.	Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами– 5 баллов/0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 2. «Первая волна» русской эмиграции в XX в.	1	2	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2.	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать - <i>10 баллов /0</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исто-	Тема 3.Русские эмигранты в странах Европы.	1	3	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, умение отвечать на поставленные вопросы - <i>10 баллов /0</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		рической литературой и источниками.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 4. Общины русских эмигрантов в Манчжурии, Китае и Австралии.	1	4	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащимися посредством дискуссии по теме представленных докладов - <i>5 баллов /0</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-	Тема 5. Русские эмигранты в Северной и Южной Америках	1	5	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся- <i>5 баллов /0</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
формации, применять системный подход для решения поставленных задач.	этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; <i>владеть:</i> приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; <i>Уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники.	Тема 6. Русская армия в изгнании. РОБС.	1	6	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 6.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты ло-	Тема 7. Политические движения в русской эмиграции «первой волны»	1	7	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 10 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
применять системный подход для решения поставленных задач.	лософском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	кальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 8. Формирование новых политических идеологий и философских систем в русской эмиграции.	1	8	Рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 9.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой</i>	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа	Тема 9. Литература «первой волны» русской эмиграции.	1	9	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
решения поставленных задач.	<i>мой дисциплины</i>	источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 10. Развитие науки и искусства в эмигрантской среде «первой волны».	1	10	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 11. Вторая мировая война и участие в ней российских эмигрантов.	1	11	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 12. «Вторая волна» русской эмиграции»	1	12	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 13. «Третья волна» русской эмиграции.	1	14	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых	Тема 14. Эмиграционные процессы	1	14	Рубежная	1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения	.Воспроизведение и последовательность материала, использова-	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических собы-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	на современном этапе истории России. «Ближнее» и «дальнее» зарубежье.				докладов по теме 14	ние специальных терминов, знание дат и событий.	тий – 15 баллов /30 баллов

#### 4. Оценочные средства

##### 4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<p>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</p> <p>Наличие темы и плана выступления;</p> <p>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории</p> <p>Восприятие аудиторией докладчика</p> <p>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</p> <p>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.</p> <p>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5</p>
2.	Тестовые задания	<p>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p> <p>Максимальное количество набранных баллов - 10</p>
3.	Презентация	<p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются пастельные тона, в меру применение спецэффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5.</p>
Темы презентаций		<p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p> <p>...</p>

##### 4.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки. При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы рефератов		<p>1. Формирование русской диаспоры в Европе.</p> <p>2. Особенности духовной жизни и менталитета эмиграции «первой волны»</p> <p>3. Движение «евразийцев» в среде русской эмигрантской интеллигенции в 1920-1930-х гг.</p>
2.	Эссе	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки. При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы эссе		<p>1. Историческая концепция И.А. Ильина.</p> <p>2. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича</p>

#### 4.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Экзамен по билетам</b>	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p>

		Дисциплина во время проведения занятий Выполнение рубежного контроля <b>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</b> Максимальное количество набранных баллов за устный ответ – 15-30 баллов.
--	--	--

#### 5. Оценка знаний студента

##### Шкала оценок экзамена (зачета/экзамена)

«Отлично»	5
«Хорошо»	4
«Удовлетворительно»	3
«Неудовлетворительно»	2

##### Итоговая оценка ставится в зачетную книжку и ведомость

5	«отлично»
4	«хорошо»
3	«удовлетворительно»
2	«неудовлетворительно»

Автор: Елисеева Ольга Игоревна